

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL CONDADO NORTE  
DE MONTEREY

---

# MANUAL DE REAPERTURA PARA FAMILIAS 2020-21

---

ACTUALIZADO 15 DE SEPTIEMBRE, 2020



# Tabla de Contenido

---

Mensaje De La Superintendente	04
El Año Escolar 2020/2021	06
Regreso A Clases	07
Instrucción	11
Gestión Del Aprendizaje	14
Salud, Seguridad Y Desinfección	16
Bienestar	20
Transporte/ Punto De Entrada De La Escuela	21
Nutrición	22
Atletismo & Actividades Extracurriculares	23



# Mensaje De La Superintendente

Bienvenidos al año escolar 2020-21! Este año será como ningún otro; todos estamos experimentando la presión e incertidumbre que acompaña a esta pandemia. A pesar de la incertidumbre, le debemos a nuestros estudiantes hacer que la escuela sea sana, segura y divertida este año. Y le debemos a nuestra comunidad de padres y tutores del NMCSUD empoderarlos como aliados mientras alivian algunas de las cargas que esta nueva realidad les impone. Esperamos que esta primera edición de nuestro Manual de Reapertura para Familias sea de ayuda.

Nuestro equipo del distrito ha elaborado un plan detallado de reapertura que considera las necesidades de los estudiantes, padres y personal, mientras se adapta a la orientación cambiante de los funcionarios de salud del estado y del condado con quienes nos seguimos reuniendo regularmente. Este manual incluye las piezas más esenciales de nuestro plan de reapertura, consolidándose en una ventanilla única que los padres pueden usar como recurso durante todo el año, con enlaces a los procedimientos de la escuela e información pertinente que se actualizará de manera continua. Si no puede encontrar la respuesta que busca en esta guía o en nuestra [página web](#), hemos incluido la información de contacto para el director de la escuela de su hijo y él/ella responderá apropiadamente. [El Centro de Recursos Familiares](#) también está disponible para proporcionar asistencia, o puede llamar a nuestro personal de la Línea de Soporte al 831-633-3343 ext. 1503.

El tema de este año escolar - para todos nosotros - es la **adaptabilidad**. Y, para asegurarnos de estar completamente preparados, hemos creado planes detallados alrededor de tres “niveles” de aprendizaje, para acomodar a las cambiantes restricciones de salud y seguridad requeridas por nuestros

funcionarios Estatales y Locales. Según mandatos del Condado y del Estado, estamos comenzando el año escolar en el **Nivel 1: Aprendizaje a Distancia**, que implica el aprendizaje virtual cinco días a la semana, junto con algunos estudiantes identificados participando bajo supervisión en el plantel. Podemos pasar al **Nivel 2: Aprendizaje Híbrido** para todos los estudiantes cuando el condado nos dé luz verde y como distrito creamos que podemos traer con seguridad pequeños grupos al plantel para recibir clases presenciales, usando un horario rotativo “A/B” para los estudiantes, desde pre kínder hasta último año. **Nivel 3: El Aprendizaje Presencial en el Plantel** sólo ocurrirá cuando los casos en nuestro Estado y Condado bajen dramáticamente y se mantengan en niveles seguros. Durante todos los niveles, proveeremos opciones para el aprendizaje completo a distancia e individualizado para aquellas familias con preocupaciones de salud continuas.

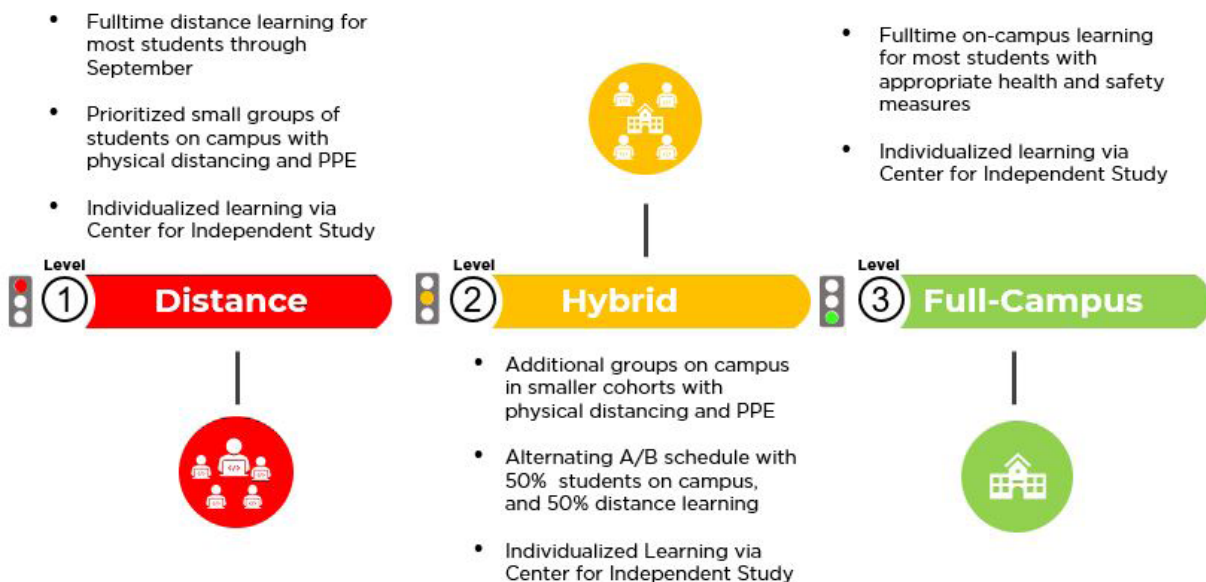
Aunque no estemos abiertos a la instrucción “normal”, quiero que sepan nuestras escuelas están abiertas para cualquier necesidad que nuestras familias o estudiantes puedan tener. En nuestra página web recientemente actualizada, encontrarán una nueva serie de videos sobre temas importantes como seguridad, limpieza, aprendizaje, tecnología, recursos para estudiantes y padres, prevención de infecciones y procesos de reporte y rastreo. A medida que los mandatos cambien, seguiremos actualizando el Manual y nuestro sitio web.

Por favor sepan que nuestro enfoque principal en este momento son nuestros estudiantes y el proporcionarles la mejor experiencia educativa posible, dadas las limitaciones de la “nueva normalidad” para el aprendizaje que todos tenemos que enfrentar. Todos estamos juntos en esto, así que quiero agradecerles a ustedes y a nuestros socios en la comunidad por su continuo apoyo mientras navegamos estos cambios. No olviden descargar nuestra [aplicación](#) para el Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey, que proporcionará noticias e información actualizada para todas las escuelas y programas del NMCUSD.



Kari Yeater  
Superintendente de NMCUSD

# El Año Escolar 2020/2021



El año comenzará en el Nivel 1: Aprendizaje a Distancia con la esperanza de pasar al Nivel 2: Aprendizaje Híbrido, o al Nivel 3: Aprendizaje Presencial en el Plantel, según nos permita el condado. Estamos comprometidos a proporcionar una experiencia de aprendizaje sana, segura y divertida para todos nuestros estudiantes. Este [video](#) proporciona una breve visión general de cómo planeamos comenzar nuestro año escolar.

# Regreso A Clases

## Calendario académico escolar para 2020-2021

Utilice [el enlace](#) para acceder al calendario académico de la escuela para 2020-21

### Aulas

Todos los campus y salones de clases se han limpiado y desinfectado a profundidad durante el verano. Todos los espacios utilizados por el personal, o para servicios como el cuidado infantil esencial se limpian con regularidad y han sido reconfigurados para que haya un mínimo de seis pies (6ft) entre los escritorios. El exceso de mobiliario ha sido removido o reutilizado para aprendizaje en exteriores.

### Horarios

Time	Monday	Time	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00-9:30	Weekly Jumpstart	9:00-10:20	Block 1A	Block 1 B	Block 1 A	Block 1 B
10:15-10:30	Break	10:20-10:35	Break	Break	Break	Break
10:45-11:45	Academic Support Sessions	10:35-11:55	Block 2 A	Block 2 B	Block 2 A	Block 2 B
11:45-12:30	Lunch	11:55-12:40	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:30-2:10	Academic and Counseling SEL sessions	12:40-2:00	Block 3 A	Block 3 B	Block 3 A	Block 3 B
2:10-2:50	Advisory/Homeroom Weekly Roll Out	2:00-2:45 or 2:45-3:30	Band or Spanish ELA (Optional)	Band or Spanish ELA (Optional)	Band or Spanish ELA (Optional)	Band or Spanish ELA (Optional)
2:50-3:30	Independent Study and Work Time	2:00-3:30	Independent Study and work completion time	Independent Study and work completion time	Independent Study and work completion time	Independent Study and work completion time

*Horario de Aprendizaje a distancia de la escuela intermedia*

**SAMPLE 20-21 CLASS SCHEDULES**

<b>9<sup>th</sup> Grade</b>	<b>1<sup>st</sup> SEMESTER</b>	<b>2<sup>nd</sup> SEMESTER</b>
Class 1	English I	21 <sup>st</sup> Century (Quarter 3) Health (Quarter 4)
Class 2	PE I	Math I
Class 3	Spanish Language Arts I	Percussion
ELD / SPED Support	ELD I, II, III for both semesters instead of English I Tutorial or AVID as an Elective ASB / CONCERT BAND / MultiMedia Art - YEARLONG 4 <sup>th</sup> Class Option	
<b>10<sup>th</sup> Grade</b>	<b>1<sup>st</sup> SEMESTER</b>	<b>2<sup>nd</sup> SEMESTER</b>
Class 1	World History	English II
Class 2	Math II	PE II
Class 3	Ceramics	AP Computer Science Principles
ELD / SPED Support	ELD I, II, III for both semesters instead of English II Tutorial or AVID as an Elective ASB / CONCERT BAND / MultiMedia Art - YEARLONG 4 <sup>th</sup> Class Option	

*Ejemplo de horario de clases de la escuela secundaria 2020-21*

Cada sitio escolar publicará horarios semanales para sus estudiantes en el sitio web de la escuela y, finalmente, en sitios individuales para maestros. Los horarios incluirán qué trabajo debe completarse cada día, con horarios específicos para el aprendizaje sincrónico y asincrónico, y el mejor momento para conectarse con el maestro de su estudiante para obtener apoyo. Los horarios de muestra están vinculados a continuación.

K-12

- [Horarios de distancia a tiempo completo.](#)
- Horarios tentativos de aprendizaje híbrido - Disponible cuando pasemos a esta etapa.
- Horarios tentativos de aprendizaje presencial en el plantel -Disponible cuando pasemos a esta etapa.



## Otras opciones de aprendizaje

Los padres interesados en inscribir a su (s) estudiante (s) en NMCCIS o educación en el hogar deben presentar una solicitud en el sitio de NMCCIS vinculado a continuación.

- [NMCCIS](#) – lea el [anuncia de presa](#).
- A través de NMCCIS, existe una opción de [educación en el hogar](#) para los estudiantes de primaria donde los padres reciben todo el plan de estudios, los recursos instructivos y las actividades educativas con la ayuda de un maestro.

## Inscripción TK / K. y opciones

- Los estudiantes entrantes de TK y Kinder deben inscribirse y completar una reunión en persona con el director y el maestro para una evaluación inicial y ubicación. Si no lo han contactado, comuníquese con el director de su escuela.
- Los estudiantes de TK, si todavía tienen cuatro años de edad, también pueden optar por inscribirse/ permanecer en preescolar.
- Las tablets se asignarán a los padres/ estudiantes durante su cita de evaluación para promover la participación continua de los padres y como un medio para que los padres trabajen colaborativamente con los maestros en la evaluación del progreso del estudiante.

## Educación Especial o Planes 504

- Los maestros de educación especial/ encargados del caso (case carriers)/y Administradores del sitio revisarán las metas del Programa de Educación Individualizada (IEP) de todos los estudiantes o planes 504.
- Se determinarán las mejores opciones para la entrega de instrucción y apoyo.
- Los estudiantes recibirán apoyo tanto en formato de aprendizaje a distancia como en la prestación de algunos servicios en el plantel.
- Cada solución se basa de manera individual por estudiante, su padre/ madre o tutor y maestro(s), revisión y plan del personal y administradores del sitio.
- Contacte al director de su escuela y encargado del caso (case carrier) si tiene preguntas.

## **Expectativas de Comportamiento Estudiantes y Ciudadanía**

El aprendizaje a distancia es un reto para muchos estudiantes y sus familias, así que hemos instituido algunos requerimientos remotos, digitales y presenciales de “ciudadanía” para guiarlos sobre las expectativas de los maestros y protocolos estudiantiles.

- [Ciudadanía Digital](#)- Como se describe en nuestro paquete “[Back to School](#)”, se espera que los estudiantes se unan a sus clases a tiempo, independientemente de si se llevan a cabo en línea o en persona. También se espera que se mantengan atentos durante la lección, usen sus cuentas de Google Classroom y/o paquetes de instrucción y los horarios semanales para completar sus tareas en los plazos designados y que comprendan cómo contactar a sus maestros.
- [Ciudadanía presencial](#) - Como se describe en nuestro paquete de “[Back to School](#)”, cuando se reanude a instrucción para supervisión y/o aprendizaje en persona, esperamos que los estudiantes obedezcan las reglas actuales de la distancia social, uso de mascarilla e higiene y otras expectativas de comportamiento descritas por la escuela.

## **Cuidados para antes y después de la escuela, Preescolar y cuidado infantil**

Para recibir información general por favor llamar al 831-633-5975, o visite el [Centro de Recursos Familiares](#) para mas información.

Pre-Escolar/ Programas para Bebés y Niños Pequeños y Desarrollo Infantil.

Cuidado infantil para niños en edad escolar “Kid Zone”

Programa Extraescolar de Educación y Seguridad (ASES)

- Colabora e integra horarios y actividades para complementar el día de escuela regular.
- Provee oportunidades de aprendizaje extendido, incluyendo alfabetización y enriquecimiento educacional.
- Ofrece un ambiente físico y emocional seguro, oportunidades para construir relaciones y fomento de la participación estudiantil activa.



# Instrucción

## Participación Estudiantil

- Como lo explica nuestro [paquete de “Back to School”](#), es esperado e importante que todos los estudiantes se unan a sus clases a tiempo, se mantengan atentos durante la clase, usen Google Classroom y/o sus paquetes de instrucción y horarios semanales para completar sus tareas en los plazos designados; y que entiendan cómo [contactar a sus maestros](#) con preguntas y tareas.
- Los padres deben contactarse directamente con los maestros si surge algún problema en la escuela o casa y necesitan asistencia.
- Cuando pasemos al Aprendizaje Híbrido, se espera que los estudiantes lleguen a su escuela a tiempo y listos para aprender.
- Se espera que los estudiantes presenciales cumplan con los requerimientos actuales de la distancia social, uso de mascarilla e higiene, , así como otras expectativas escolares.

## Lecciones de Alta Calidad

- ‘Aprendizaje a distancia’ significa que maestros y estudiantes están físicamente separados durante la lección. Estamos habilitando varias tecnologías, materiales de instrucción y actividades para facilitar el aprendizaje.
- ‘Aprendizaje Sincrónico’ es definido como un grupo de estudiantes aprendiendo al mismo tiempo, ya sea trabajando juntos en línea o en un aula física.
- Las lecciones en vivo ocurren cuando hay comunicación de doble vía entre maestros y estudiante(s) durante el día escolar.
- Hemos designado un número mínimo de horas lectivas diarias y semanales

para el aprendizaje sincrónico, incluyendo una clase obligatoria de asesoramiento (homeroom) para cada estudiante los días lunes. Los horarios semanales de la escuela y de los maestros se publican en [el sitio web de la escuela](#) y están incluidos en cada paquete semanal.

## **Aprendizaje y Evaluación Estudiantil**

- Los maestros conducirán una evaluación de diagnóstico para determinar en qué nivel se encuentra cada estudiante dentro de su grado.
- Todos los estudiantes recibirán un horario de instrucción semanal que indica cuándo se llevarán a cabo las lecciones virtuales y cuándo los estudiantes deberían estar trabajando por su cuenta o en pequeños grupos.
- Los estudiantes y sus padres/tutores deberán usar el horario semanal para seguir su progreso y entender qué deben entregar para completar los registros semanales.
- Los maestros completarán un reporte semanal y lo comunicarán a estudiantes/familias cada semana, mientras que también proyectarán las lecciones de la siguiente semana.
- Se anima a los padres a seguir la asistencia, progreso al completar las tareas y desempeño/calificaciones relacionadas de su hijo/a a través del portal para padres “[Illuminate Parent Portal](#)”.
- Es posible que este año sí se realicen evaluaciones Estatales o Locales. Les mantendremos al tanto cuando tengamos más información.
  - ◇ Actualmente, se programará una evaluación inicial para los estudiantes recién matriculados con una lengua materna diferente al inglés un ELPAC.
  - ◇ Todos los estudiantes entrantes de TK / K participarán en la preparación y otras evaluaciones de diagnóstico.

## **Apoyo Socio-emocional**

Las escuelas tienen psicólogos escolares, trabajadores sociales, terapeutas de salud mental y otros recursos para apoyar a los estudiantes y sus familias.

- Contacte a su maestro o [director](#) de la escuela si tiene alguna necesidad específica o preocupaciones
- Contacte al [Centro de Recursos Familiares](#)
- [Recursos Adicionales](#)

## **Apoyo y Acomodaciones**

- Los maestros serán el primer punto de contacto de los estudiantes para cualquier necesidades especial que pueden tener.
- Los padres deben contactar al director del plantel la escuela con cualquier pregunta o necesidad que tengan.

# Gestión Del Aprendizaje

Tecnología – A todos los estudiantes de K-12 se les proporcionará un Chromebook o tablet para usar en casa.

- Para el aprendizaje bidireccional, todos los estudiantes que regresan en los grados 4-12 que no se hayan llevado previamente un Chromebook recibirán un dispositivo
  - ◇ Hemos identificado la necesidad y los dispositivos distribuidos en cada grado. Si un estudiante no tiene un dispositivo, comuníquese con el director de su escuela.
  - ◇ Los padres entrantes de TK y K recibirán una tablet para su cita de evaluación de diagnóstico
  - ◇ A través de una subvención estatal, se han pedido 2750 Chromebooks/tablets adicionales y 200 computadoras portátiles, los cuales se están recibiendo actualmente.
- El Distrito también compró 1300 dispositivos de puntos de acceso Wi-Fi y planes de servicio para familias que se han identificado en necesidad a través de un programa estatal con AT&T. Los dispositivos llegaron y se están programando. Las familias invitadas recibirán uno por familia, a nombre del estudiante mayor. Les haremos saber a las familias cuándo pueden recogerlos.
- El acceso a Wi-Fi está disponible en los estacionamientos y tres camionetas móviles equipadas con Wi-Fi proporcionarán acceso a Internet a los estudiantes que no lo tengan. Nuestro sitio web tiene [mapas](#) de los estacionamientos con Wi-Fi y horarios para todos los campus escolares.
- Cualquier persona que necesite dispositivos o internet debe comunicarse con el director de su escuela.

- Se debe firmar un [Acuerdo](#) de Uso de Tecnología y entregarlo al maestro de su estudiante junto con el formulario de consentimiento de aprendizaje a distancia y un [acuerdo de préstamo de dispositivo](#).

Solo se dará soporte a dispositivos y equipos emitidos por el Distrito.

- El servicio y conectividad de Internet será monitoreado a medida que los estudiantes comiencen a participar plenamente en la instrucción en línea y se ha asegurado un ancho de banda adicional debido al nuevo Zoom y otros requisitos de la aplicación para el aula.
- Los maestros darán seguimiento diario a los estudiantes, monitorearán si el acceso es un problema y proporcionarán opciones según sea necesario.

Otras Plataformas de Tecnología

- El portal para padres [Illuminate's](#) está disponible para rastrear horarios, asistencia y calificaciones.
- Se usará Google Classroom para y [otras aplicaciones de aula](#) el trabajo en clase.
- Se usará Zoom para lecciones en vivo.
- Use [la aplicación del Distrito](#) para enlaces de comunicación y recursos.
- Los materiales de instrucción y los paquetes de papel, se distribuirán semanalmente con las comidas según sea necesario. Siempre puede solicitar un paquete de papel a través del director de su escuela.

Línea telefónica de [apoyo tecnológico](#) y apoyo de reemplazo.

# Salud, Seguridad Y Desinfección

## Listas de requerimiento para familias para el Regreso a Clases

Utilice [el enlace](#) para acceder a las listas de verificación familiares para regresar a la escuela.

## Seguridad

- Estudiantes y personal que regresen al campus para las lecciones, serán monitoreados diariamente con un conjunto de preguntas relacionadas a posibles síntomas o exposición, junto con un dispositivo de no-contacto para tomar la temperatura.
  - ◊ Más información sobre el [monitoreo](#).
- Cada escuela tendrá:
  - ◊ Bebederos de agua a manos libres.
  - ◊ Estaciones de lavado de manos.
- Más información sobre [Lavado de manos/Desinfección](#).
- Áreas de Aprendizaje al Aire Libre serán usadas siempre que sea posible.

## Equipo de Protección Personal

- Se requiere el uso de mascarillas para todo el personal y estudiantes según las pautas Estatales y Locales. Estas restricciones pueden cambiar a medida que nos movamos a un ambiente de aprendizaje híbrido.
- El Distrito proveerá mascarillas lavables al personal y a los estudiantes. Se compartirán prácticas adecuadas de uso y desecho con los estudiantes y el personal.
- Se enseñará y se harán cumplir las técnicas adecuadas de lavado de



manos y cómo cubrirse la boca al toser.

- Más información sobre [requerimientos de mascarilla](#).

## Capacidad del Salon

- Todos los salones que están siendo utilizados han sido reconfiguradas para proveer un espacio mínimo de seis pies (6ft) entre escritorios y el mobiliario extra ha sido removido. Las capacidades se controlarán estrictamente para garantizar que sea posible un distanciamiento social .
- Se utilizará el aprendizaje al aire libre cuando sea posible.
- Meriendas y almuerzo se harán en exteriores cuando sea posible.

## Distancia social

- El personal se registrá por los requerimientos de distancia social y están entrenados para recordarles a los estudiantes de hacer lo mismo, con consecuencias por no adherirse a los requisitos.
- Como se indica en nuestro paquete de [“Back to School”](#), nuestros acuerdos de ciudadanía presencial y digital\_ especifican que los estudiantes seguirán las reglas para a mantenerse a sí mismos y a los demás a salvo.
- Esto incluye seguir las reglas actuales de uso de mascarilla, higiene y distancia social.
- Más información sobre la [Distancia Social](#).

## Limpieza

- Se han implementado protocolos de limpieza y desinfección para limpiar salones, baños y espacios de oficina diariamente.
- Todas las instalaciones son desinfectadas diariamente usando equipo de desinfección dedicado, incluyendo salones, baños, patios de recreo y autobuses.
- Se está utilizando equipo de desinfección de grado hospitalario para baños y salones todas las noches. Una nueva [luz UVC](#) está siendo usada para desinfectar todas las superficies y el aire, eliminando el moho, gérmenes y virus.
- Los edificios más antiguos tienen nuevos procesos de circulación para incrementar el flujo de aire, incluyendo abrir puertas y ventanas, instalar ventiladores y usar la [luz UVC](#).

- Las características de seguridad de la [luz UVC](#) incluyen rastreo GPS para asegurarse que cada cuarto se limpie diariamente.

## **Monitoreo/Examinación**

- Los estudiantes que lleguen al pantel tendrán que responder una serie de preguntas cada mañana y se les tomará la temperatura antes de bajarse del auto.
- Los estudiantes serán escoltados a su clase.
- Todo el personal completará una encuesta diaria antes de empezar a trabajar y se le tomará la temperatura.
- Locaciones regionales y especializadas para pruebas, junto con una carpa temporal local estarán disponibles para cualquiera que necesite hacerse una prueba.
- Cualquier persona que crea que ha sido expuesta debe hacerse una prueba y hacer cuarentena durante 14 días.
- El personal y estudiantes no podrán regresar a la escuela hasta que estén libres de síntomas/fiebre por 48 horas sin medicación después de 14 días de cuarentena.

## **Procedimientos de Infección**

- El Distrito seguirá las [directivas](#) del Departamento de Salud de California para cualquier posible infección/exposición.
- Cualquier persona con síntomas o que dé positivo en la prueba será examinada y el distrito empezará a rastrear y notificar contactos.
- Aquellos que exhiban síntomas deberán hacerse la prueba y hacer cuarentena durante 14 días si son positivos.
- A aquellos expuestos se les pedirá hacer cuarentena durante 14 días.
- Las locaciones que visitaron serán [descontaminadas](#).
- Las enfermeras de la escuela y otros profesionales de salud han completado el entrenamiento para el rastreo de contactos.
- El Distrito reportará todos los casos al Departamento de Salud del Condado -más información sobre [reportar](#).
- El personal y los estudiantes deben completar la cuarentena de 14 días y ADEMÁS estar libres de síntomas por 48 horas sin medicación antes de que puedan regresar a la escuela.
- Más información sobre [exposición, examinación y cuarentena](#).

## **Visitantes**

- Los visitantes estarán restringidos y se requerirá tener una cita programada con el administrador del sitio para entrar a las instalaciones del campus
- Se requerirá el uso de mascarilla en el campus en cualquier instalación del Distrito - más información de [seguridad](#).



# Bienestar

## Prácticas de Participación y Apoyo Familiar

- El Distrito está ofreciendo [capacitaciones](#) de salud y seguridad, académicos, y de bienestar social y emocional.
- Los paquetes que se recogen cada [lunes](#) incluirán información para la siguiente semana sobre nuevos servicios de apoyo, junto con horarios actualizados.
- Las familias pueden realizar un seguimiento de la asistencia, las calificaciones y las tareas a través del “[Illuminate Parent Portal](#)”.

## Servicios de Salud Mental de la Escuela

- [Recursos del Distrito](#).

## Salud Social/Emocional

- [NMCUSD](#)
- [Condado de Salud de Monterey](#)
- [NAMI](#) Condado de Monterey

## Sistema de apoyo de comportamiento

- [Apoyo de comportamiento](#)

# Transporte/ Punto De Entrada De La Escuela

## Procedimientos de llegada y recogida

- Debido a los diferentes planes de aprendizaje, los lugares para dejar y retirar estudiantes pueden estar sujetos a cambios. Cada campus tendrá una locación específica para la entrada de visitantes/padres, registrada en el [sitio web](#) de cada escuela y a través de la señalización del campus.
- Los padres o estudiantes que necesiten dejar paquetes semanales pueden hacerlo durante el recorrido semanal o en los buzones claramente marcados, localizados en cada plantel.

## Autobuses

- Las familias que necesiten servicio de autobús deben llenar el [formulario](#) de Pase de Autobús (Bus Pass).
- Para estudiantes que regresan al aprendizaje en el plantel, los horarios serán elaborados en base a necesidad y locación. Se le notificará las locaciones y horarios de llegada y recogida y los horarios se publicarán en el [sitio web del distrito](#).
- Los autobuses tendrán asientos limitados para asegurar la distancia social.



# Nutrición

## Presencial

Las comidas son preparadas, empackadas y selladas en la cocina central.

- Comidas para llevar (Grab n' Go) al llegar.
- Se puede entregar comida en los salones.
- Se fomentarán las comidas al aire libre.

## Recogida de comidas

Distribución de [comidas](#) para varios días se realiza los lunes.

## Saneamiento

- Todo el personal de nutrición seguirá las mismas pautas descritas anteriormente y utilizará el equipo PPE apropiado.
- El personal es monitoreado diariamente.
- Se han revisado los procedimientos de limpieza y desinfección de la cocina.

## Nutrición Infantil

Visite nuestro sitio [web](#) para obtener información y recursos sobre y horarios de comidas.



# Atletismo & Actividades Extracurriculares

## **Atletismo/Extracurriculares**

Actualmente, la junta directiva del NMCUSD no ha aprobado el atletismo o actividades extra-curriculares. Cuando se aprueben, el Distrito seguirá las pautas del CCS cuando recibamos la aprobación de oficiales de salud locales.

- [Guías del CIF para deportes](#)

# Ayuda

- [Sitio web y telefono del Distrito](#)
- [Línea directa](#)
- [Línea para informar a las autoridades](#)
- [Descarga la aplicación del distrito](#)
- [Redes sociales](#)
  - ◊ [Facebook](#)
  - ◊ [Twitter](#)
- [Illuminate portal para padres](#)
- [Pregúntele al Superintendente correo electrónico](#)
- [Preguntas Frecuentes](#)
- [Información de Contacto](#)
  - ◊ [Escuelas](#)
  - ◊ [Oficina de Educación del Condado](#)
  - ◊ [Departamento de Salud del Condado de Monterey](#)
- [Recursos para familias](#)
  - ◊ [Recursos para familias](#)

## Para más información

- [Centro para el Control de Enfermedades \(CDC\)](#)
- [Departamento de Educación de California](#)
- [Departamento de Salud Publico de California](#)
- [Listas de requerimientos familiares para regresar a la escuela](#)
- [Limpiar y Desinfectar Hogares](#)
- [Guías de distancia social para escuelas](#)
- [Salud Mental Adolescente](#) (inglés y español)